

Sabbat de l'Education Adventiste

21 Août 2021

Elie est de retour : le rôle de l'éducation chrétienne aujourd'hui

Texte de base : Malachie 4:5-6

I. Introduction

Alors que nous célébrons le Sabbat de l'Education Chrétienne aujourd'hui, nous nous concentrerons sur le message d'Elie dans Malachie 4:4-6 comme il est lié à l'éducation chrétienne en tant qu'agent pour entretenir la relation avec Dieu et avec les autres, et pour la guérison des relations brisées dans la société.

II. Contexte

Dieu a envoyé Malachie à Juda pour présenter une accusation contre les exilés de retour de la captivité babylonienne. Inspirés des prophéties d'Aggée et de Zacharie, les rapatriés ont reconstruit le temple. Avec de grands espoirs, ils s'attendaient à des années de paix et de prospérité socio-économique rapide à venir. Cependant, au fil du temps, la vie est devenue extrêmement difficile. Des sécheresses prolongées ont frappé leurs terres, entraînant de mauvaises récoltes, la famine, la peste, et la privation économique d'une part; d'autre part, il y a eu des attaques répétées par les ennemis environnants, par exemple les Samaritains. Frustrés, la plupart d'entre eux ont commencé à croire que les promesses de Dieu n'étaient pas vraies (Mal 3.10). Par conséquent, la plupart sont devenus indifférents, ont douté de l'amour de Dieu et ont estimé qu'il était inutile d'obéir aux commandements de Dieu. Après tout, ils ont raisonné que les méchants prospèrent et sont en train de prospérer toujours. Ils ont décidé de paraître simplement spirituels, mais tout en nourrissant des intérêts égoïstes de toutes sortes.

Bien que les expériences des exilés de retour soient éloignées de notre époque, elles sont semblables à la nôtre à bien des égards. Comme les exilés, nous aussi, nous sommes des êtres humains pleins d'imperfections comme ceux qui nous entourent. Nous nous décourageons facilement lorsque nous essayons d'essayer et de réessayer et semblons toujours échouer. Nous pouvons facilement nous décourager et abandonner lorsque les promesses de Dieu semblent ne pas s'accomplir et les dures réalités telles que la pauvreté, la douleur, la souffrance et la mort viennent.

Actuellement, les écoles, certaines industries et maisons de commerce sont fermées à cause de la pandémie de COVID-19 dans de nombreuses Unions du territoire de notre Division. De telles graves épreuves et tentations nous tentent de douter de l'existence de Dieu et, s'Il existe, s'Il se soucie. Cependant, nous ne devons pas abandonner. Nous ne sommes pas encore arrivés à la Canaan céleste; ce que nous serons est encore dans le futur mais nous en aurons bientôt fini avec TOUS ces troubles et épreuves.

Otto Lilienthal, un ingénieur mécanicien allemand, a échoué à plusieurs reprises à concevoir une aile d'avion. Il a effectué 2000 vols entre 1890 et le moment où il a eu un accident mortel en août 1896. Chaque échec le rapprochait de sa destination – la bonne façon de concevoir une aile. Sa persévérance a conduit à une percée et a posé une base pour d'autres ingénieurs de construire.

De même, lorsque nous avons essayé plus fort mais échoué, lorsque les promesses semblent retarder et que des temps difficiles nous arrivent, rappelons-nous que Dieu est et sera toujours avec nous. Il veut que nous continuions à grandir vers notre véritable destination: son royaume de gloire où toutes les promesses s'accompliront.

III. Le Message de Malachie

Malachie a accusé son peuple, les rapatriés, de six chefs d'accusation :

1. Ils ont déshonoré Dieu par leurs offrandes sans valeur et leurs apparences religieuses (1:2-5);

2. Les prêtres ont toléré les maux et violé l'alliance du Seigneur (2 :10-16)
3. Les Israélites n'ont pas respecté l'alliance avec Dieu en épousant des idolâtres et se séparant de leurs épouses légitimes (2:10-16);
4. Ils ont douté de la justice de Dieu ;
5. Ils ont retenu les dîmes (3:7-12) ;
6. Ils ont violé la loi de Dieu et ont risqué de subir des conséquences désastreuses (3:13-4:5b).

Notre message vient de la dernière charge dans laquelle Malachie accuse les exilés rapatriés avec la désobéissance à la Loi de Dieu. Malachie fait donc une prédiction à propos d'Elie qui viendrait préparer le monde avant la venue du Messie.

Cela nous amène à nous demander qui est Elie et quelle est sa mission. Pour répondre, ce n'est pas un retour littéral d'Elie le prophète comme le pensaient certains Juifs. Cela représente plutôt quelqu'un qui prêcherait le message dans le même « esprit et puissance » qu'Elie. Jean-Baptiste a accompli cette prophétie avant le premier avènement du Messie ; son ministère prophétique ressemblait à celui du prophète Elie (Luc 1:13-17; cf. I Rois 17-18). Jean-Baptiste a dénoncé sans crainte les péchés de son peuple, proclamé la venue du Messie et invité à la repentance et au baptême comme une image de la purification de leurs péchés [Jésus Christ, p. 85]. Le passage, d'autre part, fait allusion au retour d'Elie avant le second avènement de Jésus pour restaurer toutes choses. Les prédicateurs du message des trois anges conviennent ici (*SDA Bible Commentary, Vol. 4, p. 1134*)

V. Leçons

En examinant le message de Malachie, plusieurs leçons qui parlent à l'église adventiste en général et aussi à l'éducation chrétienne en particulier se distinguent comme Elie de la fin des temps d'aujourd'hui.

A. Le message est pour le peuple rebelle de Dieu qui a besoin de restauration

Il est sous-entendu dans le verbe hébreu traduit que "souvenez-vous" est écrit dans l'impératif (4 : 4a). Le mot exprime un ordre exigeant une action immédiate pour obéir à la Loi de Dieu, la Loi qui a été donnée à Moïse à Horeb (*Mont Sinai*). La désobéissance du peuple a rompu les relations entre les pères et leurs enfants et entre Dieu et la nation. La mention de la loi de Moïse à la fin de l'Ancien Testament souligne non seulement sa continuité à l'époque de Malachie, mais aussi souligne que l'obéissance à la loi de Dieu jouerait un rôle important dans leur préparation pour le jour du Seigneur (*SDA Bible Commentary, Vol. 4, p. 1134*).

Aujourd'hui comme alors, certains membres du peuple de Dieu sont engagés dans les mêmes péchés qui ont séparé le peuple de Malachie de Dieu et les uns des autres. Dans nos maisons, les églises et écoles, la plupart d'entre nous déshonorent Dieu en lui faisant des offrandes sans valeur et en maintenant des apparences religieuses. Collectivement, nos pasteurs, enseignants, administrateurs, anciens et membres d'église tolèrent les maux et violent l'alliance du Seigneur (Mal 2:10-16). Dans les églises locales, les Unions, les missions / fédérations, nos écoles, institutions médicales et d'autres institutions adventistes, certains conjoints sont coupables d'infidélité et certains ont divorcé de leurs conjoints légitimes. Certains ont rejoint de fausses dénominations pour diverses raisons (Mal 2:10-16).

À cause de ces pratiques pécheresses et bien d'autres, nous souffrons de relations brisées, de sécheresses, de mauvaises récoltes, de la famine, des maladies telles que COVID-19 et VIH/ SIDA, de cyclones et de la pauvreté. Nous travaillons dur mais restons pauvres ; nous mangeons mais ne sommes jamais rassasiés ; nous prions mais ne recevons jamais ce

que nous demandons. Pourquoi? Parce que nous avons négligé la Loi de Dieu. La solution est de *se souvenir de la loi de Moïse*, de demander le pardon de Dieu et la guérison de nos cœurs "de peur qu'il ne vienne frapper le pays d'une malédiction", dit le Seigneur (Mal 4.6c).

B. Le jour du Seigneur condamnera les méchants et justifiera les justes

Ceci est confirmé par les parallèles contrastés suivants : « ... tous les hautains et tous les méchants seront comme du chaume » (4 :1b)... Mais pour vous qui craignez mon nom se lèvera le soleil de la justice, et la guérison sera sous ses ailes» (4 : 2). Des justes qui « se souviennent de la Loi de Moïse," Dieu dit, "Ils seront à moi. . . Ils m'appartiendront au jour que je prépare . . ." (3 :17), mais les méchants « seront comme de la cendre sous la plante des pieds des justes » (4:3).

Malachie ne pourrait pas être plus catégorique sur la façon dont le Jour du Seigneur distinguera les méchants et les justes. Le Jour ne condamnera pas seulement les méchants et justifiera les justes; il apportera également une *séparation éternelle*. Les méchants seront à jamais absolument détruits, « il ne leur laissera ni racine ni rameau» (4 :1d). Ce message souligne combien Dieu hait le mal. C'est aussi une motivation pour vous, vos enfants, et moi de « tourner » nos cœurs vers Dieu et « nous préparer » pour sa seconde venue.

C. Dieu a une mission et un message pour l'Education Chrétienne de nos jours

Le verbe hébreu traduit par « enverrai » (4 : 5a) indique la mission qui est donnée aux Institutions d'Education Adventistes, tandis que le verbe « ramener » (4 : 6a) identifie le message qu'ils doivent enseigner et la préposition "avant" (4 :5b) indique le cadre du temps . En termes simples, le texte dit que Dieu a une mission pour l'éducation adventiste de *ramener* les cœurs des gens, en particulier nos jeunes, à Dieu avant le grand jour du Seigneur.

Aujourd'hui étant le Sabbat de l'Education Chrétienne, quelles sont les implications du

message d'Elie à l'Education Adventiste ? Il y en a plusieurs:

1. Le message affirme le rôle de l'Education Adventiste comme rédempteur et transformateur.

Le verbe « ramener » les cœurs (4 : 6a) indique le rôle rédempteur et transformateur de l'Education Adventiste. Depuis sa création, l'objectif sous-jacent de l'Education Adventiste a été de « restaurer dans l'homme l'image de son Créateur, de le ramener à la perfection dans laquelle il a été créé. . . " (*Éducation. 15, 16*). L'Education Adventiste atteint cet objectif grâce à un programme d'études centré sur la Bible et à la croyance en une philosophie chrétienne qui oriente les apprentis vers Dieu en tant que Créateur de l'univers ; et Dieu en tant que Créateur des êtres humains, homme et femme, à son image (Gen 1, 26-27). Inspirées par la science et la philosophie, les écoles non adventistes ont adopté une philosophie de l'éducation qui place l'être humain au centre de l'expérience de l'apprentissage plutôt que Dieu, une philosophie qui promeut des valeurs qui ne sont pas cohérentes avec la Bible. Ainsi, leur programme n'est ni rédempteur ni transformationnel.

Le rôle transformateur de l'Education Adventiste fait une énorme différence dans le comportement et le caractère des apprentis et des étudiants en développant, promouvant et cultivant le respect de Dieu et des autres êtres humains, restaurant ainsi l'image de Dieu en eux et les relations brisées entre Dieu et l'humanité. Le rôle rédempteur et transformateur de l'Education Adventiste a été attesté dans l'histoire, par exemple par un chef Kamutumwa du village de Sitoti dans Barotseland Field, maintenant Mission de la Zambie Ouest, qui a entendu comment certains jeunes délinquants fréquentant un établissement adventiste quelque part dans la même mission ont changé. Ils ne boivent plus de bière, ne se battent plus les uns les autres, ne sont plus paresseux ni oisifs, ou ne sont plus des gens qui manquent de respect à leurs parents et aînés. Par conséquent, le chef a préféré les missionnaires adventistes aux non-adventistes pour construire une école dans sa région, à savoir l'Ecole de la Mission de Sitoti en 1931 [*Pasteur Gladstone,*

« Lettre du Pasteur Gladstone Ishee Nyuwe », *The Church Officers' Gazette*, Octobre 1930, no. 10, 12]. Cette histoire et de nombreuses histoires similaires dans les différentes Unions de la SID non seulement affirment le rôle rédempteur de l'Education Adventiste, mais nous inspirent aussi confiance que l'Education Adventiste est venue par la volonté de Dieu.

2. Le message implore les familles et parents adventistes de soutenir l'éducation chrétienne en envoyant leurs enfants dans des établissements d'éducation adventiste

L'Education Adventiste est « un messenger » appelé par Dieu. En 1872, Ellen White dans une vision a été montrée les « principes appropriés de l'éducation. Ainsi, l'Education Adventiste est apparue et existe dans le but de transmettre des vérités bibliques qui préparent les enfants et adultes pour le Jour du Seigneur en facilitant l'acquisition de croyances valables, théories, connaissances, aptitudes et compétences qui leur permettent de servir Dieu et leurs semblables fidèlement, de vivre une vie utile pour la société et de les protéger contre les influences corruptives que l'on trouve dans les écoles non adventistes [R.W. Shwartz, *Light Bearers to the Remnant*, p. 123-124).

Il est malheureux, cependant, qu'il y ait aujourd'hui de nombreux parents adventistes qui, pour diverses raisons, préfèrent envoyer leurs enfants dans des écoles non adventistes plutôt que de les envoyer dans des écoles adventistes. Par conséquent, de nombreux enfants et jeunes adventistes venant de foyers adventistes manquent les valeurs chrétiennes qui sont nécessaires pour les préparer à vivre pour le Jour du Seigneur.

Aujourd'hui donc est le jour où ces parents ont besoin de réfléchir honnêtement et avec prière sur cette question critique. Ils doivent comprendre et admettre que la plupart des enfants et des jeunes qui fréquentent des écoles non adventistes sont exposés et influencés, sinon se trouvent sous la pression, à pratiquer les modes de vie qui violent la Loi de Dieu. Les parents sont avertis avec éloquence : « Ne permettez pas à nos enfants, qui sont dans

le processus même de l'éducation, de recevoir des idées qui se révéleront être des semences de péché » (*Adventist Home, p. 413*). Ces parents et individus doivent savoir qu'en dépit de toutes les perceptions que certains ont contre l'éducation adventiste, les écoles adventistes ont été et restent des endroits plus sûrs pour les enfants et les jeunes venant de foyers adventistes ou non adventistes. D'où, envoyer des enfants dans des écoles adventistes est la bonne chose à faire

3. Le message met les éducateurs et administrateurs adventistes au défi de se considérer comme des ministres/pasteurs de Dieu exerçant des fonctions pastorales sur les enfants et les jeunes dans les écoles

Le Nouveau Testament définit l'enseignement comme un appel divin. Il ne fait aucune distinction entre l'enseignement et le ministère pastoral (Rom12:6-8; I Cor12:28; Eph. 4:11). Cela signifie que les enseignants, les administrateurs et le personnel ont une double fonction d'*enseignants de la vérité* et *bergers des apprentis*. Pour réussir dans cet appel comme les Élie d'aujourd'hui, les enseignants adventistes sont encouragés à former leur mode de vie, leurs style et méthodes d'enseignement d'après le modèle de Jésus, le plus Grand Enseignant de tous les temps. Jésus savait *quoi* enseigner, *comment* enseigner, *quand* enseigner et *comment* vivre ce qu'Il a enseigné (Kenneth O. Gangel & Howard G. Hendricks, *The Christian Educator's Handbook*). Les éducateurs chrétiens sont des agents de changement et de transformation pour les jeunes délinquants dans nos écoles et nos communautés. Ils apportent de l'espoir dans les cœurs là où il y a le désespoir, la guérison là où il y a la ruine et la blessure, et la préparation pour le jour du Seigneur là où il y a des réticences. "L'œuvre de l'éducation et l'œuvre de la rédemption ne font qu'un » (*Éducation, p. 12*).

V. Conclusion

Le message d'Élie parle de réconciliation avec Dieu et les uns avec les autres ; il parle de pardon au pécheur repentant et l'invite à obéir à la Loi de Dieu avant qu'Il ne vienne pour juger le monde. C'est le rôle que l'Education Adventiste remplit dans l'Église et la société aujourd'hui.

Est-ce votre désir de donner à vos enfants une chance d'apprendre à servir Dieu et leurs semblables ?

Souhaitez-vous que vos enfants soient prêts pour le Jour du Seigneur et soient ensemble avec vous dans le royaume de Dieu ?

Laisseriez-vous Dieu vous utiliser comme son Élie pour promouvoir et soutenir les l'Education Adventiste pour lui permettre d'attirer vers Lui le cœur des enfants et des jeunes ?

Si tel est votre désir, pouvez-vous lever la main droite où que vous soyez alors que je prie pour vous, s'il vous plaît.

Amen

Source : Département de l'Education Division de l'Afrique Australe et de l'Océan Indien.